



Wanda

Co je Wanda?

Wanda je unikátní technika moderované skupinové reflexe, která umožňuje účastníkům řešit problémy každodenní pedagogické praxe. Cílem **Wanda** je posílit profesionální růst a výkon celé skupiny (školního týmu). **Wanda** propojuje individuální zájmy pedagogů se zájmy organizace (školy) a zvyšuje profesionalitu celého týmu. **Wanda** umožňuje pedagogickému týmu řešit situační problémy, ale i procesní a hodnotové problémy.

Na osobní úrovni **Wanda** učí kriticky myslet, konstruktivně diskutovat, respektovat druhé, přispívá k rozvoji komunikačních dovedností (jazyk popisný), pozitivnímu myšlení a empatii.

Wanda probíhá formou pravidelných moderovaných skupinových sezení **Wanda** týmu, během nichž dochází k pozitivní skupinové analýze konkrétní pedagogické situace - „případu“.

Wanda tým tvoří stála skupina 6-8 osob složená z učitelů školy, vedení školy, dalších odborníků, rodičů, vychovatelů apod.

Případ přináší na setkání samotní členové **Wanda** týmu. Případ musí vycházet z dané pedagogické reality a na jeho řešení musí mít zájem celá skupina.

Wanda setkání má 5 standardizovaných fází:

1. Ohlednutí zpět – retrospektivní ohlédnutí za předchozím případem, jeho následný vývoj, zpětná vazba účastníkům předešlého **Wanda** setkání.
2. Volba případu – výběr nového konkrétního případu, o jehož řešení projeví zájem všichni zúčastnění, jedná se o událost, zážitek nebo interakci vztahující se k vlastní pedagogické praxi některého z účastníků („příspěvatele“).
3. Kladení otázek – pomocí průzkumných otázek se účastníci snaží od příspěvatele zjistit co nejvíce detailů. Zaměří se na všechny aspekty, které by mohly být významné, vyhýbají se interpretacím a soudům.
4. Různé pohledy – účastníci si nasazují pomyslné brýle, které jim umožní různé úhly pohledu (dítě, rodič, odborník, kolega...), perspektivou těchto brýlí účastníci přispívají do skupinové diskuse a přináší nové, neotřelé, odlišné pohledy na věc. Soustředí se na pozitivní aspekty situace.
5. Poskytování rad – účastníci formulují doporučení týkající se nových cest, způsobů řešení a možností změn. Doporučení mohou být cílena příspěvateli, ale také celému týmu, organizaci, místní komunitě apod.

Moderátor **Wanda** sezení monitoruje, zprostředkovává a podporuje vzájemné sdílení. Soustředí se přitom na **pozitivní aspekty v navrhovaných postupech řešení, tedy těch, které mohou fungovat**. Společně s účastníky se zaměřuje na přenos těchto řešení na další výchovně-vzdělávací situace.

Zpravidla je doporučováno 8–10 dvouhodinových **Wanda** setkání v průběhu školního roku.

Forma každého setkání zůstává stejná (prochází se vždy všemi 5-ti fázemi), mění se jen obsah., tzn. případy a autentické situace, které chtějí účastníci řešit).

Chcete-li se dozvědět o **Wandě** více, navštivte její webové stránky:

<https://sites.arteveldehogeschool.be/wanda-en/wanda-open-training>