



více na straně 3

Vyučování
na dálku

Virtuální kruh



Julie Kohout Kašparovská,
učitelka, ZŠ Petřiny – sever

Učím čtvrťáky, jsem zvyklá s rodiči komunikovat emailem a telefonicky, ale bylo mi jasné, že potřebuju být s dětmi v užším kontaktu. Rodičům jsem navrhla Zoom. Téměř jeden celý den jsme věnovali nastavování technických podmínek v jednotlivých rodinách. Nakonec se podařilo propojit 26 z 28 dětí a na ty dvě bez internetu samozřejmě nezapomínám. Děti mám rozdělené do skupin po 8-9 a s každou skupinou strávím přibližně 40 min denně. Učíme se základní předměty a věnujeme

se aktivitám, které posilují sociální kontakty mezi dětmi. Zvládneme i ranní kruh.

Kromě Zoomu používáme společné úložiště Dropbox, kam mohou já i děti vkládat materiály, libovolně s nimi pracovat a dávat si zpětnou vazbu. Na dálku skládáme origami, děláme čtenářské dílny nebo lapbooky. Páteř naší spolupráce tvoří týdenní plán. V něm dětem vyznačím online hodiny, co bychom měli za týden zvládnout a co je jejich samostatná práce.

V současných podmínkách se mi zúročilo, že jsme třída *Začít spolu*. Děti jsou zvyklé pracovat podle písemných instrukcí (viz strana 3), jsou samostatné a komunikativní. Vždy se dozvím, co je třeba vylepšit. Děti dobře fungují ve skupinkách a dodržují pravidla, která jsou teď obzvláště důležitá, např. že vždy mluví jen jeden. S rodinami dětí se dobře znám, mluvíme spolu otevřeně, a to nám umožňuje problémy rychle vyřešit.



Na základě zpětné vazby od žáků a jejich rodin vybíráme tři základní opatření, která fungují

1

Jednotný a jediný informační kanál, nejlépe takový, na který jsou rodiče zvyklí (Bakaláři, Škola OnLine)

2

Vzdělávací prostředí, které umožňuje srozumitelnou, obousměrnou, asynchronní komunikaci (v jeden čas nedělají všichni to samé)

3

Synchronní online setkávání s žáky (v jeden čas společně na jednom místě)

30%



Podle nejnovějších dat od Eduzměny jen 30 % dětí zažilo online výuku. Pomůžete nám tento poměr změnit?

Užitečné odkazy, které naši učitelé vyzkoušeli

Česko.Digital

Nabízí technickou podporu zdarma.

<https://cesko.digital>

Učíme online

Pomáhá nastavit online výuku zdarma.

<https://www.ucimeonline.cz/Home>

#NaDálku

Rozcestník MŠMT s nástroji pro online vzdělávání.

<https://nadalku.msmt.cz>

EDUin

informační centrum o vzdělávání.

<https://www.eduin.cz/ucit-online>

Spomocník

Využití moderních technologií ve výuce.

<https://spomocnik.rvp.cz>

Dalším zdrojem inspirace jsou facebookové skupiny



Učitelé+
Ta učí tak a ten zas takhle
Začít spolu



A zde je příklad
písemného
zadání, které
děti baví

Najdi si svůj strom
a popiš nebo vyprávěj,
co tě na něm zaujalo.

Vytvoř pro rodiče,
spolužáky a sourozence
hádanku. Téma hádanky:
vylušti název mého
stromu. Pokud je to těžké,
zahraj si hru *Ano/Ne*
a odpovídej na otázky.

Můžeš si vyhledat
zajímavosti o svém
stromu (v encyklopedii
nebo na internetu).

Jakýmkoliv způsobem
ztvárni svůj strom. Můžeš
využít různý materiál
(nakreslit, namalovat,
vyfotit apod.).

Jarní procházka



Stromy kolem nás

ZADÁNÍ DO PŘÍRODY I NA DOMA

Čtení,
psaní

Ateliér

Matematika

Odhadni, který strom
obejme celá rodina.
Vymysli způsob, jak si svůj
odhad ověříš.

Vytvoř koláž
z přírodnin, které jsi při
své procházce našel.

Najdi pařez, spočítej
letokruhy a zjisti
stáří stromu.

Vyber si dva stromy
a odkroj vzdálenost
mezi nimi. Doma si změř
délku kroku a spočítej,
jaká vzdálenost byla
mezi stromy.