

The logo consists of a central white circle containing the text "Step by Step". This circle is surrounded by several concentric, semi-transparent white rings. Four colored arcs (yellow, green, red, and blue) are positioned around the central circle, suggesting a circular path or process.

**Step
by
Step**

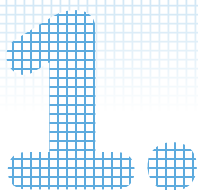


**VÝROČNÍ ZPRÁVA
2021**



OBSAH

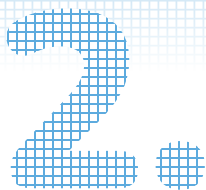
1.	Úvodní slovo	3
2.	Rozhovor s předsedkyní Správní rady SbS ČR Ing. Pavlínou Jiříkovou	4
3.	Na čem jsme pracovali v roce 2021	5
4.	Síť škol Začít spolu	11
5.	Základní informace o organizaci	17
6.	Odborní partneři a finanční dárci v roce 2021	19
7.	Finance a účetnictví 2021	20
8.	Výrok k Výroční zprávě SBS ČR, o.p.s. za rok 2021	20



Úvodní slovo

Předkládáme výroční zprávu za rok 2021. Ačkoli byla naše činnost poznamenána pokračující pandemickou situací, hodnotíme ho za velmi úspěšný. Hlavním důvodem je založení metodických ZaS center, kterými jsme výrazně zvýšili dostupnost našich služeb a podpořili vznik učících se pedagogických komunit v 12 místech ČR. Na tomto úspěchu má nemalý podíl také Správní rada SBS ČR, proto jsme se rozhodli vám ji představit prostřednictvím krátkého rozhovoru s její předsedkyní Ing. Pavlínou Jiříkovou.





Rozhovor s předsedkyní Správní rady SbS ČR Ing. Pavlínou Jiříkovou

● Činnost SbS ČR výrazně ovlivňuje správní rada, co jsou z vašeho pohledu její hlavní úkoly?

Jsem ráda, že tomu tak je. Snahou správní rady totiž je nebýt pouze formálním útvarem, ale aktivně se podílet na vedení společnosti. Naším hlavním úkolem je podpora společnosti v efektivním plánování a řízení organizace. Správní rada reaguje na aktuální potřeby, které na setkání rady přináší ředitelka společnosti. Zároveň máme pravidelnou agendu, která vychází od správní rady – jedná se o stanovování střednědobé strategie a její každoroční vyhodnocování a aktualizace.



● Co byste uvedla za výsledek úzké spolupráce vedení organizace a správní rady v roce 2021?

Rok 2021 byl bohužel smutným pokračováním pandemické situace. Společnost Step by Step ČR intenzivně podporovala školy ve své síti i ostatní a zároveň zaváděla regionální centra Začít spolu. Myslím, že rolí správní rady byla zejména psychická podpora a promptní individuální pomoc, tam kde bylo potřeba. Často jsou jednotliví členové správní rady nápomocni i v rámci svých individuálních kompetencí. Což osobně vítám, protože věřím, že i to je naším úkolem.

● Jaké máte se správní radou plány do dalších měsíců?

Společnost Step by Step ČR se ocitá v určitém transformačním období. Výrazně roste poptávka po našich službách, náš model je úspěšný a my bychom jej rádi rozšiřovali. Nicméně na to nejsme finančně dobře připraveni. Příjmy z vlastní činnosti na naši práci nestačí. Potřebujeme výrazně posílit personální stabilitu. Budeme se proto soustředit na prezentaci společnosti navenek a oslovování potenciálních dárců z řad nadací a jiných dárců.

3

Na čem jsme pracovali v roce 2021

- nový formát [webinářů](#)
– setkávání s inspirativními vyučujícími



- Kulatý stůl k integrované výuce na 2. st. ZŠ
– ve spolupráci se školou [Schola Vitae](#)

- Výjezd pro metodičky ZaS center v Telči
- [Výjezdní program](#) pro vedení škol
Začít spolu v Mochově

únor

leden

- program ve spolupráci s Magenta Experience Centrem

- natočení videa pro rodiče budoucích prvňáčků
[Kritéria pro výběr školy](#)
- publikování [videosérie](#) Začít spolu doma (navázalo na úspěšný online seriál ZaS DOMA)



březen

- ukončení projektu [Učíme se spolu](#)
- [webináře Jak učit online](#) – pro učitele / lektory (ve spolupráci s PedF UK)

duben

květen

- Nástup interní evaluátorky

červen

- Trénink pro facilitátory/ky [Wanda](#)
- Global Teacher Price
– 1. místo Barbora Heřmanová,
[učitelka Začít spolu](#) v ZŠ Mozaika



srpen

- Beseda s dospěláky / absolventy Začít spolu



Michal Vybíral,
psychoterapeut,
supervizor a lektor,
jeden z prvních tří
učitelů programu Začít
spolu v ČR, diskutuje
se svými bývalými žáky, absolventy
programu Začít spolu. Plzeň, srpen 2021

- Letní škola [Začít spolu v Plzni](#)

říjen

- 6 follow up setkání pro účastníky letních škol
- Lektorské online setkání

červenec

- Letní škola pro učitele MŠ v Šestajovicích
- Letní škola pro učitele MŠ ve Frýdku Místku
- Letní lektorský výjezd v Mariánských Lázních

“

“První, co mi vytane na mysl, je pohoda, neformálnost. Já jsem se do 1. třídy vůbec netěšil a byl jsem z toho na začátku hodně vyděšený. Ale velmi rychle to ze mě spadlo. Všechno bylo super a mám pocit, že jsme byli kamarádi i s učitelem Michalem, a to mi pomohlo ztratit zábrany. Takže pro mě tahle volba byla spása.”

Filip

”

Neměli jsme žádné lavice, jen stolečky. Mohli jsme dělat úkoly, kdy jsme chtěli. Každý den ranní kruhy na koberci. Tam jsme hodně povídali. Hodně jsme chodili ven. Musím se přiznat, že mi chyběly domácí úkoly. Čekala jsem, že budu premiant a ono to nebylo vůbec vidět.”

Dáša

září

- [Otevření ZaS center](#)
- [Edufest](#) projektu Eduzměna
- [2. kulatý stůl](#) k integrované výuce na 2. st. ZŠ – ve spolupráci s Magic Hill
- [Zahraniční stáž](#) pro vyučující MŠ do Dánska



Stěžejní aktivitou zůstaly **základní kurzy Začít spolu** v rozsahu 40 hodin, které jsme realizovali v roce 2021 7x.



Na sklonku roku jsme v lektorském týmu podrobili koncept vzdělávání a přípravy vyučujících pro program Začít spolu hluboké reflexi, jejímž výsledkem je revize základních kurzů a příklon v profesní přípravě formou výcviku. Postupné kroky vedoucí k této změně v roce 2022 jsme naplánovali na prosincovém lektorském setkání.

Významný podíl našich aktivit tvoří tzv. akce na klíč, realizovali jsme téměř 60 zakázek pro konkrétního zadavatele. Za mnohé překládáme příběh Začít spolu **na Děčínsku**:



Magistrát města Děčín měl záměr proškolit 18 pedagogů napříč školkami v Děčíně v základním 40ti hodinovém kurzu Začít spolu a poté implementovat program do těchto školek. Proběhlo několik setkání, díky kterým se povedlo přesvědčit zadavatele o potřebě dlouhodobější podpory pro pedagogy, kteří budou mít o program ZaS opravdu zájem. Během více jak roční spolupráce se školkami byly vybrány a podpořeny 3 MŠ, které jsou připravené implementovat program do jejich školek od příštího šk. roku. Zároveň se díky těmto aktivitám povedlo nastartovat lepší komunikaci mezi školkami navzájem, směrem k Magistrátu, ale také směrem k rodičům ve městě Děčín. Magistrát města Děčín hodnotí tuto spolupráci velmi kladně a má záměr podporovat školky na Děčínsku v implementaci programu i nadále.



Lektorky
Diana Roubová a Petra Dvořáková,
které zakázku v Děčíně realizovaly.

Velmi si ceníme spolupráce s autorkou písma **Comenia Script** MgA. Radanou Bartůňkovou (Lencovou), Ph.D., s níž jsme zrealizovali 12 vzdělávacích akcí v kombinované prezenční a online podobě pro učitele, rodiče, ale i ředitele škol.



Podobně úspěšné a oblíbené byly semináře o **využití zahrady pro učení dětí a přenesení konceptu center aktivit do venkovního prostředí**. O své myšlenky proměny školní zahrady a zkušenosti s konceptem environmentálního vzdělávání se s námi dělila Mgr. Dagmar Krčilová, ředitelka MŠ Řestokva. MŠ získala certifikát *Ukázková přírodní zahrada*.

Novou iniciativou vzešlou z potřeb škol, které pokračují ve způsobu práce dle programu *Začít spolu* na 2. stupni, byly **tzv. kulaté stoly**. Jejich cílem bylo poskytnout si vzájemně inspirace a zkušenosti z oblasti integrované výuky a mezipředmětových vztahů, která je náročná jak z hlediska plánování vzdělávacího obsahu, tak z organizačního hlediska. V roce 2021 jsme byli hosty na Škola Vitae a Magic Hill a v této iniciativě pokračujeme i v roce 2022.

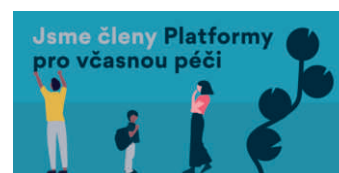


PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

HEJNÉHO METODA
Zasloužená radost z poznávání

V rámci projektu **SPIN – Společně k inovacím** jsme se podíleli ve spolupráci s PedF UK a H-mat na výuce studentů Katedry primární pedagogiky. Tandemovou výuku vedl vždy jeden učitel z praxe (*Začít spolu*) a jeden pedagog VŠ. Projekt běžel i v distanční výuce a byl studenty/kami skvěle oceňovaný. Projekt zároveň umožnil vyvíjet unikátní portfolio důkazů o fungování formativního hodnocení ve výuce na 1. st. ZŠ, které posloužilo jako podkladový materiál pro akreditaci vzdělávacího kurzu responzivního učení v rámci DVPP. Na projekt SPIN navazuje v roce 2022 SPIN II.

V Česku stále tisíce dětí nechodí do mateřských škol, nejsou připraveny na školu a ze školní docházky vypadávají. Navíc pandemie situaci dále zhoršuje, proto jsme se rozhodli zapojit se do Platformy pro včasnou péči a zahájit projekt **Podpora trvalé změny na Chomutovsku**, který se zaměřuje na mezioblastní spolupráci aktérů včasné péče na Chomutovsku.



Písmo Comenia Script® v praxi

Certifikovaný metodický seminář

Kurz se zabývá informacemi i praktickou stránkou nového písma Comenia Script® a výukovými metodami, kterými toto písmo vyučovat. Doporučujeme ho také rodičům v domácím vzdělávání. Pořádáme jednodenní školení v Praze „naživo“ nebo dvoudenní online webinář. Seminář je zakončen testem.

Comenia Script® je praktické psací písmo pro děti, které je jednoduché, moderní a souladné. Cílem projektu Comenia Script® je radost z psaní a bezproblémová čitelná komunikace latinou na mezinárodní úrovni.

Comenia Script®

- jednoduchá velká abeceda
- písmo má volitelný sklon
- proupek přitváření písmen bez napojování
- jednoduché písmo pomáhá lépe porozumět textu
- Comenia Script® zohledňuje psaní i dysgrafikům
- užitečné praxičky i pro tečky

Lektorka: MgA. Radana Lencová, Ph.D.
Časový rozsah: 6 hodin + 2 hodiny

Přihlášky a více info: www.zacitspolu.eu www.comenia-script.com

Naším úkolem je nastavit systém koordinované spolupráce mezi vybranými subjekty státní správy, pracovníků škol a sociálních služeb. Během ročního trvání projektu došlo k podpoře členů pracovních týmů MŠ, byly pojmenovány potřeby MŠ v této oblasti, došlo k posílení spolupráce mezi MŠ a terénní sociální službou Člověka v tísní a posílení kompetencí MŠ ohledně vyhodnocování kritérií pro poskytnutí sociální podpory. Aktéry byla pojmenována potřeba stálého klíčového koordinátora propojování organizací, který by v lokalitě působil kontinuálně. Aktivity projektu doplňuje [činnost našeho ZaS centra](#), které v rámci sdílení s pedagogy v regionu podpořilo osvětu v další profesní skupině. Projekt pokračuje v roce 2022.



Ukončení projektu Učíme se spolu

31. března jsme ukončili 5letý projekt Učíme se spolu a poděkovali všem 160 kolegyním, kolegům a členům realizačního týmu za jejich kreativní a smysluplnou práci. Na úspěšný koncept Center kolegiální podpory se podařilo od září navázat vznikem metodických ZaS center.

Projekt hodnotí vybrané citace aktérek:

”

„Naplněním cíle bylo také vytvoření stálého jádra účastníků CKP, jejich opakované zapojení, otevřené sdílení a výborná komunikativní atmosféra.“

„Podařilo se otevřít mateřskou školu pro kolegiální spolupráci a oslovit i širší okolí. Naučily jsme se prezentovat svoji práci, a to posílilo naši profesionalitu a sebedůvěru. Navíc jsme si ujasnily naši pedagogickou vizi.“

„Nastavená projektová spolupráce nám velmi vyhovuje, chtěly bychom ji dále prohlubovat. Máme v plánu aktivně využívat tandemovou výuku, spolupracovat i napříč ročníky a předměty a mnohem více využít spolupráci s mateřskou školou v rámci běžné výuky. Do spolupráce a jejího plánování chceme více zapojovat děti starších ročníků ZŠ.“

„Průvodce a jeho návštěva byla pro mne vždy vzpruha, obrovská pomoc, náboj a chuť do další práce. Podpora ze strany průvodce mne profesně posunula.“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Aktivity

Počet aktivit ze vzdělávací nabídky SBS ČR pro pedagogickou veřejnost v letech 2014-2021

	počet akcí	z toho počet akcí na zakázku konkrétních škol	celkový počet účastníků	účastníci letních škol	počet realizovaných projektů dlouhodobého charakteru
2014	45	xxx	350	xxx	6
2015	37	7	618	111	7
2016	50	18	811	133	1
2017	59	27	991	197	1
2018	62	32	863	192	1
2019	76	34	705	217	4
2020	68	31	350 <small>(z toho 190 účastníků online konzultací)</small>	213	3
2021	167	69	1156 <small>(z toho 210 návštěvníků ZaS center)</small>	245	3

4

Síť škol Začít spolu

Spolupracujeme s takovými školami
a osobami, které souzní
s naším přesvědčením:

Vzdělávací
výsledky dětí jsou hluboce
podmíněny nekognitivními
faktory, které dokážeme jako
učitelé pozitivně ovlivňovat
a svým chováním také
modelovat.



Celkem registrováno 127 škol.

42 ZŠ, 66 MŠ a 19 MŠ a ZŠ.

Počet ZaS tříd, které pracují podle programu Zašít spolu je 650, vyučujících 620 a počet dětí ovlivněných tímto programem je téměř 11 000.

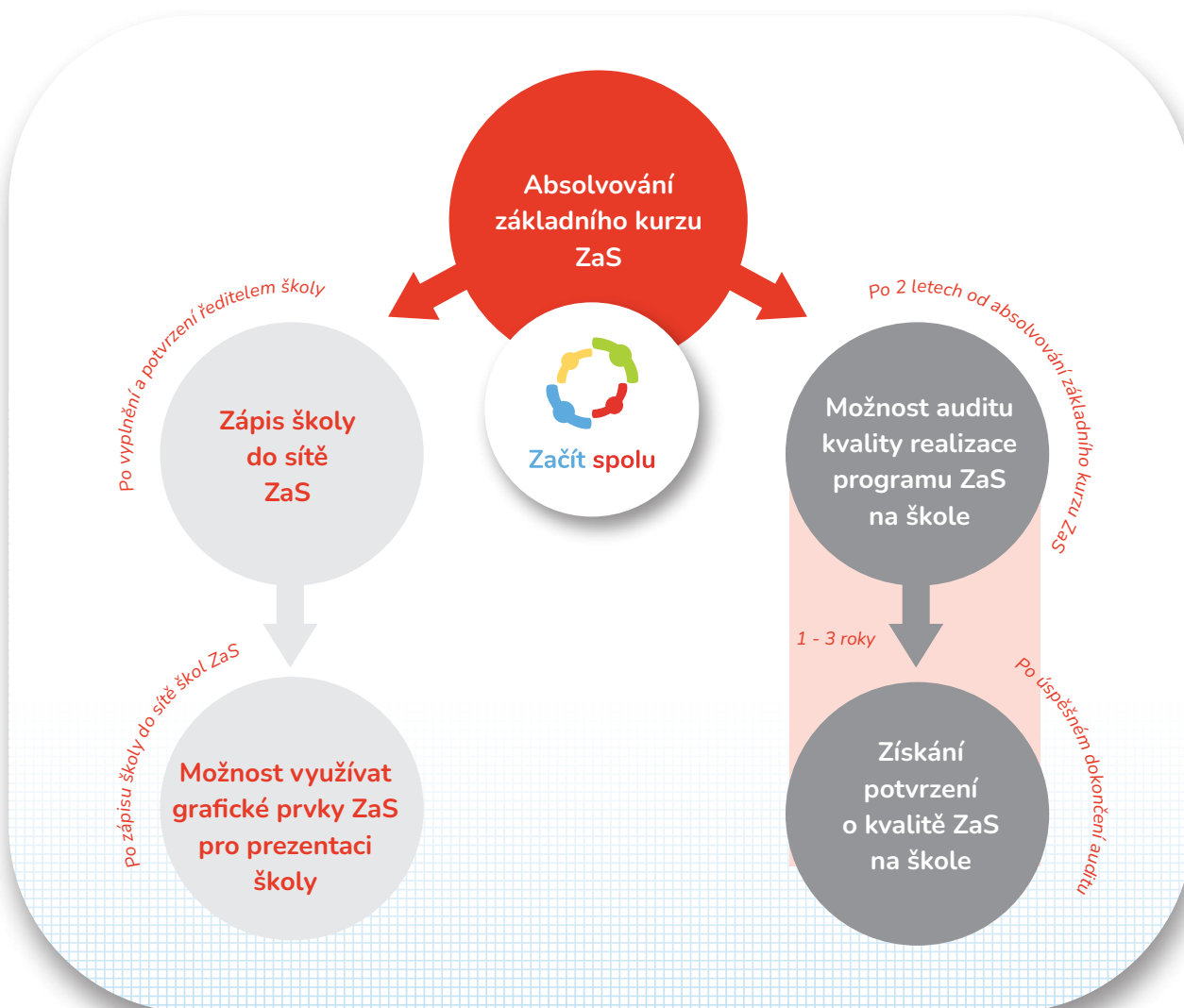
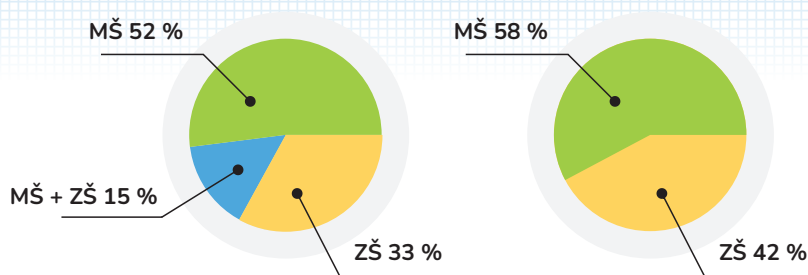
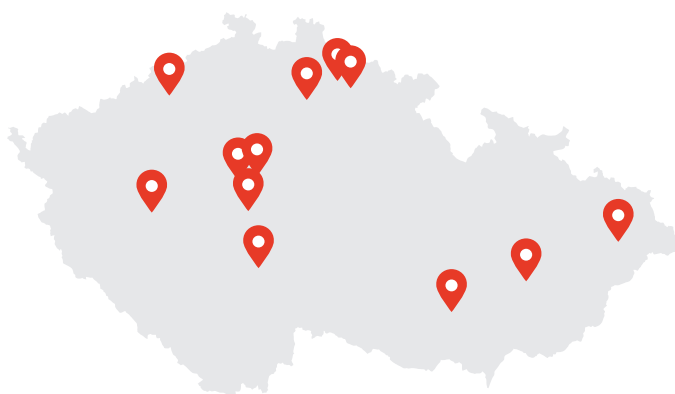


Schéma uvádí, jakým způsobem pracujeme se školami, které mají zájem implementovat program Začít spolu. V příštím období bychom chtěli informace o školách Začít spolu v síti zpřesňovat, např. zmapovat počty tříd, které program realizují, nebo jakým způsobem navazují na program na 2. stupni. Zároveň plánujeme vylepšit systém „péče“ o tyto školy, zavést pravidelnou komunikaci a poskytování servisu, který přímo souvisí s potřebami škol v průběhu školního roku.

REGIONÁLNÍ CENTRA ZAČÍT SPOLU

Za zásadní počin minulého roku považujeme založení regionálních metodických center, tzv. [ZaS center](#). Cílem regionální podpory je mapovat potřeby škol v regionu, podporovat kolegiální spolupráci učitelů/ek a škol, které mají k sobě blízko, inspirovat se cestou vzájemné návštěvy škol a školek v regionu, zvýšit informovanost a zájem rodičů o téma vzdělávání.

Centra Začít spolu pro mateřské a základní školy vznikla v roce 2021 na 11 místech v České republice.



Metodická centra Začít spolu v ČR:

MŠ Trutnov
 MŠ Lodička, Šestajovice Praha-východ
 MŠ Čeladenská beruška, Čeladná
 MŠ Olomouc, Žižkovo nám. 3
 MŠ a ZŠ Sluníčko Turnov
 ZŠ Brno, Vejrostova
 ZŠ kpt. Jaroše, Trutnov
 ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12
 MŠ + ZŠ Chomutov
 ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem
 1. ZŠ Západní, Plzeň
 ZŠ Vrané nad Vltavou

Během roku centra organizují vzdělávací a sdílecí akce a akce pro rodiče. Většina akcí je účastníkům díky podpoře Nadace České spořitelny poskytována zdarma. Některé akce jsou z důvodu nákladů na lektorné externího odborníka na danou problematiku zpoplatněné.

Akce cíleně sestavené pro rodiče jsou většinou informativní, seznamují s programem Začít spolu. Rodiče se mohou zúčastnit i všech ostatních akcí.

Akce metodických center Začít spolu navštěvují dle zpětné vazby od metodiček center ve stejné míře učitelé ze škol, kde realizují program Začít spolu, a těch, kde jej nerealizují. Ve velkých městech jako je Praha a Plzeň je však situace jiná - tam jsou centra místem pro setkávání a společné učení zejména učitelů znalých programu Začít spolu.

Největší zájem je o akci Den ve třídě Začít spolu v MŠ i ZŠ. Tyto akce spojují náhled do výuky s popisem dne, metodické vedení a sdílení mezi účastníky.





MATEŘSKÉ ŠKOLY







	vzdělávací	sdílecí	pro rodiče
počet akcí	19	23	7
z toho Den ve třídě Začít spolu	13		
najčastější témata	<ul style="list-style-type: none"> • Jak na individualizaci • Učíme se venku • Podnětné učební prostředí • Začít Spolu v kostce • Řeč u dětí předškolního věku 	<ul style="list-style-type: none"> • Činnosti venku • Jak na RVP • Plánování do CA • Předmatematická gramotnost • Čtenářská gramotnost • Hudební činnosti v centrech aktivit • Ranní kruh • Podnětné prostředí v MŠ • Struktura dne v Začít spolu 	<ul style="list-style-type: none"> • Začít spolu na vlastní kůži • Sdílení dobré praxe • Konzultace pro rodiče • Jak to chodí v Začít Spolu






ZÁKLADNÍ ŠKOLY

	vzdělávací	sdílecí	pro rodiče
počet akcí	25	10	6
z toho Den ve třídě Začít spolu	13		
najčastější témata	<ul style="list-style-type: none"> • Začít spolu v kostce • Práce s chybou • Atmosféra důvěry ve třídě • Inspirace pro výuku informatiky • Naštvání nebo zvědavost • Wanda (nástroj kolegiální podpory) • Eduscrum (metoda práce pro 2. st. ZŠ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Co znamená učit v Začít spolu • Výuka v podnětném prostředí • Hejného matematika • Role asistenta pedagoga • Triáda • Aktivní zapojení dítěte • Hudba ve škole • Geomapa 	<ul style="list-style-type: none"> • Jak začít v první třídě • Začít spolu s rodiči • Procházka po Začít spolu – cyklus workshopů • Seminář pro rodiče předškoláků

Jak vyplývá ze zpětné vazby, účastníci aktivit metodických center

-  čerpají inspiraci pro svou další práci, zejména aktivity pro centra aktivit, praktické pomůcky, nápady
-  prohlubují si principy programu Začít spolu, zejména orientaci na dítě
-  utvrzují se v důležitosti komunikace s dětmi, rodiči, mezi sebou
-  ujišťují se, že jdou správným směrem, potvrzují si, že svou práci dělají dobře
-  nachází oporu ve stejně naladěných kolegyních a kolezích
-  oceňují klidný přístup a příjemnou atmosféru setkání

Pro učitelky a učitele z mateřských škol je nejzásadnější vzájemná inspirace, nové nápady, praktické ukázky. Pro učitelky a učitele základních škol je nejdůležitější ujištění, že dělají svoji práci správně.

-  Jako náměty na další setkání vyžadují účastníci co nejvíce praxe, modelové situace, náhledy do tříd.
-  Ocenili by více času na setkání, více sdílení a také zařazení online setkání.
-  Zajímají je konkrétní témata jako je plánování, náměty do center aktivit, triády, komunikace, témata na setkávání s rodiči, hodnocení.

Jednotlivá metodická centra Začít spolu mají svoje internetové stránky - [zde k náhledu web](#) centra při Základní škole kpt. Jaroše v Trutnově.

Neméně důležitou aktivitou center je vedle podpory učitelů spolupráce metodiček jednotlivých center.

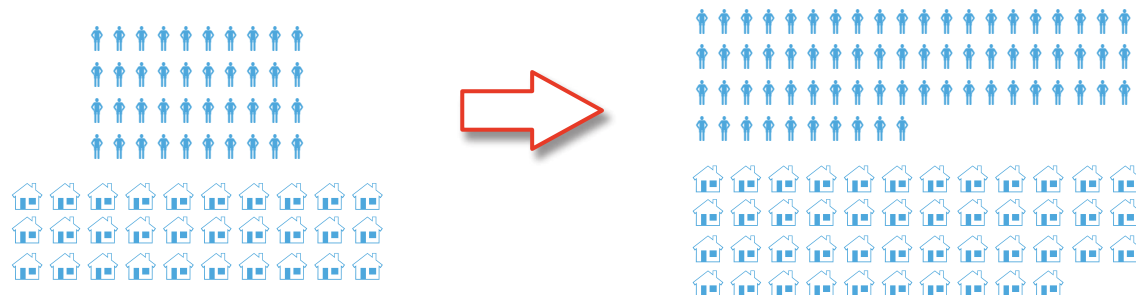
Kromě formalit spojených s chodem center se na setkání metodici a zástupci Step by Step ČR věnují sdílení, výměně nápadů a postřehů. Metodičky oceňují možnost nahlédnout do práce jiných metodických center.



Programy pro vedení škol Začít spolu

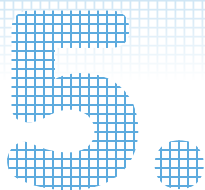
Posílení spolupráce s řediteli škol je pro SbS ČR klíčovou prioritou zejména z důvodů dosažení trvalejší proměny uvnitř škol, a tudíž posílení dopadu na učení většího počtu dětí a vyrovnání kvality jejich vzdělávacích příležitostí. Vyvinuli jsme proto třídní program s cílem společně vygenerovat podmínky pro kvalitní realizaci programu ZaS ve školách, zdůraznit téma kolegiální podpory a spolupráce pedagogů, nabídnout a vyzkoušet autoevaluační postup měření kvality programu ZaS a poskytnout nástroje, jak komunikovat a prezentovat téma Začít spolu rodičům a veřejnosti.

Program byl původně určený pro 40 ředitelů a zástupců z 30 škol (MŠ a ZŠ).
Aktivit se v roce 2021 však nakonec zúčastnilo celkem 70 osob ze 46 škol.



V roce 2021 se nám tak podařilo oslovit a intenzivněji komunikovat s vedením jedné čtvrtiny škol v síti ZaS.

V roce 2022 plánujeme uspořádat další programy jednak pro vedení škol, které se dosud nemohly zúčastnit, a zároveň vyvíjíme navazující dvoudenní program.



Základní informace

● Step by Step ČR, o.p.s.

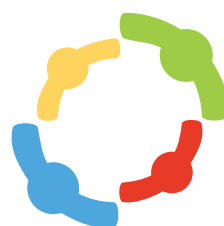
je držitel licence pro šíření vzdělávacího programu Začít spolu udělené ISSA (International Step by Step Association), držitel ochranné známky na Vzdělávací program Začít spolu® udělené Úřadem průmyslového vlastnictví a jediný odborný garant vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto programu v ČR. SbS ČR, o.p.s. jako akreditovaná vzdělávací instituce má akreditovány vzdělávací programy v systému DVPP MŠMT pro učitele MŠ i ZŠ.

Od prosince 2021 používá SbS ČR nové logo.







● Vzdělávací program Začít spolu

(v mezinárodním označení Step by Step) je otevřený didaktický systém, který nabízí kvalitní a ucelené vzdělávání založené na konstruktivistické pedagogice a respektujícím přístupu k dítěti. Začít spolu je program hlavního vzdělávacího proudu, který je plně v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro MŠ a ZŠ. V ČR je realizován již od roku 1994. V současné době uplatňuje metodiku programu více než 250 škol po celé ČR a jsme součástí mezinárodní vzdělávací sítě. Kvalita pedagogické práce v programu je jasně definována standardy Kompetentní učitel 21. století: Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA.



Začít spolu

- Správní rada:** Ing. Pavlína Jiříková – *předsedkyně*
PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.
Mgr. Věra Váňová Krejčová, Ph.D.
Mgr. Jana Schierlová
Ing. Radka Chalupová
Mgr. Zuzana Žaloudková
- 
- Dozorčí rada:** Ing. Lucie Tlamichová
PaedDr. Iva Cichoňová
Mgr. Šárka Samková
- 
- Tým SbS ČR:** Tým SbS ČR tvoří 13 kmenových zaměstnanců a dále desítky externích spolupracovníků, kteří působí v rolích lektorů/ek, konzultantů/ek či mentorů/ek.
- Mgr. Iveta Pasáková – *ředitelka*
Ing. Lenka Klímová – *finanční manažerka*
Ing. Dita Hrudová – *marketérka*
Mgr. Miroslava Škardová – *metodička Vzdělávacího programu Začít spolu*
Mgr. Anna Babanová – *metodička Vzdělávacího programu Začít spolu*
Mgr. Radka Chaloupková – *metodička Vzdělávacího programu Začít spolu*
Bc. Diana Roubová – *metodička Vzdělávacího programu Začít spolu*
Mgr. Petra Dvořáková – *metodička Vzdělávacího programu Začít spolu*
Mgr. Jana Schierlová – *koordinátorka aktivit*
Karla Štípková – *koordinátorka aktivit*
Markéta Švecová – *koordinátorka projektů podpořených NČS*
Ing. Marie Michlová – *evaluátorka*
Jana Zelená – *odborná asistentka*
- 
- Adresa a kontakty:** **Step by Step ČR, o.p.s.**
Ortenovo náměstí 1487/12
170 00 Praha 7 - Holešovice
- 
- IČO 26545381
Číslo účtu 2100663134 / 2010 vedený u Fio banka, a.s.
- Tel. +420 222 963 596
- Email info@sbscr.cz
www.zacitspolu.eu



Odborní partneři v roce 2021

ISSA



Platforma
pro včasnou
péči

platforma
pro
včasnou péči

SKAV



Nadační fond
Eduzměna



Úspěch pro
každého žáka



Partnerství pro
vzdělávání 2030+



PedF UK



Domácí úkoly
2021



A další společnosti: Kritické myšlení, H-mat, ČOSIV, Elixír do škol, JOB, spolek pro inovace, SPKV, Schola Empirica, Unie rodičů, Eduin, T mobile.

Finanční partneři v roce 2021

Nadace České spořitelny



Nadační fond Eduzměna



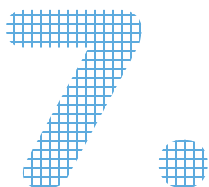
Nadace Blíž k sobě



Poděkování

Děkujeme dárcům a výše uvedeným organizacím. Bez jejich finanční či odborné podpory by se činnost společnosti nemohla v roce 2021 rozvíjet. Rovněž děkujeme všem svým zaměstnancům, kteří tvoří tvůrčí a semknutý tým.

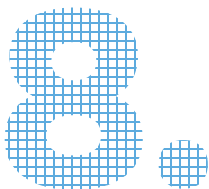
Poděkování patří také spolupracovníkům, se kterými měla možnost SBS ČR své aktivity v roce 2021 realizovat. Zejména si vážíme těch, jejichž pomoc byla dobrovolná a bez nároku na honorář. Jedná se o pedagogy, členy správní a dozorčí rady a další odborníky, ale také vedení základních a mateřských škol, na jejichž půdě bylo možné realizovat většinu vzdělávacích aktivit.



Finance a účetnictví 2021

Přílohou výroční zprávy jsou: Rozvaha a Výkaz zisků a ztrát SBS ČR 2021

Příloha k účetní závěrce SBS ČR 2021



Výrok k Výroční zprávě SBS ČR, o.p.s. za rok 2021

Výroční zpráva SBS ČR, o.p.s. za rok 2021 byla schválena Správní radou SBS ČR dne 26. 4. 2022.

Výroční zpráva SBS ČR, o.p.s. za rok 2021 byla schválena Dozorčí radou SBS ČR dne 18. 5. 2022.



Step by Step ČR, o.p.s.

Ortenovo náměstí 1487/12
170 00 Praha 7 - Holešovice

www.zacitspolu.eu

info@sbscr.cz

+420 222 963 596

