# ZaS DOMA 05

Seriál o učení na dálku podle programu
Začít spolu přináší Step by Step ČR, o.p.s.

Začít spolu

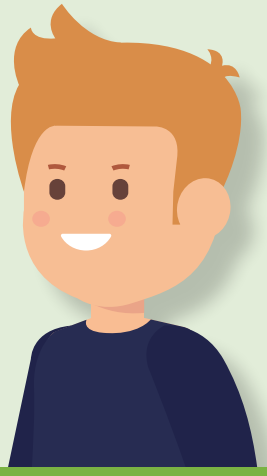
## Když chybí kamarádi...

### Jak vést komunitní kruh na dálku

*„Každé ráno jsme se ve třídě scházeli v kroužku, pozdravili se a potom četli ranní zprávu, kterou napsala paní učitelka. Pak jsme vyprávěli naše zážitky. Bavilo mě poslouchat, co říkají ostatní děti. Třeba jak Alex chodí s dědou chytat ryby nebo jak Barča učí psa aportovat. To bylo fakt vtipný. Líbilo se mi, jak mi všichni popřáli, když jsem měl narozeniny a měl jsem i dort. S klukama jsme před kroužkem ještě stihli postavit věž ze stavebnice a nechali jsme ji stát až do přestávky. Do kroužku jsme mohli nosit věci, které nám přišly něčím zajímavý, a pak jsme si o nich povídali. Naposled jsem měl vstupenky z výstavy o starých autech, kde jsem byl s mámou a bráchou. Myslím, že pak šel na tu výstavu Adam, protože auta ho dost zajímají. Taky si vzpomínám, jak Julie jednou brečela, ale nechtěla říct proč, a řekla nám to až jindy, když sama chtěla.*

*Nejlepší bylo, když jsme hráli nějakou hru a nemuseli jenom sedět. Pak jsme si řekli, co se budeme dneska učit a do jakých center půjdeme. Teď mi nejvíc chybí kamarádi a taky to, že nemůžu jít s nima jen tak ven, třeba na hřiště. A nevím, jestli pojedeme s paní učitelkou na školu v přírodě".*

To jsou vzpomínky Marka, žáka 2. třídy.



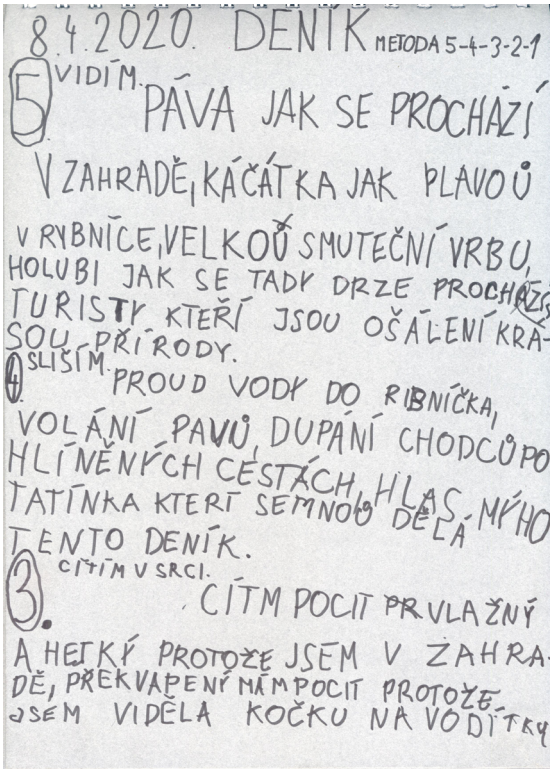
V současné době se s dětmi setkáváme ve virtuálních místnostech, vnímáme se jen zrakem a sluchem, chybí běžný lidský kontakt, blízkost. Různými formami se snažíme zprostředkovat dětem učivo, přemýšlíme nad zadáním jednotlivých úkolů, učíme se využívat online nástroje. Myslíme ale i na to, jak se děti cítí, co prožívají a jaké mají potřeby? Ve škole jsme pro takové sdílení měli prostor v komunitním kruhu. Jak to udělat, abychom spolu sdíleli, prostě spolu byli tady a teď?

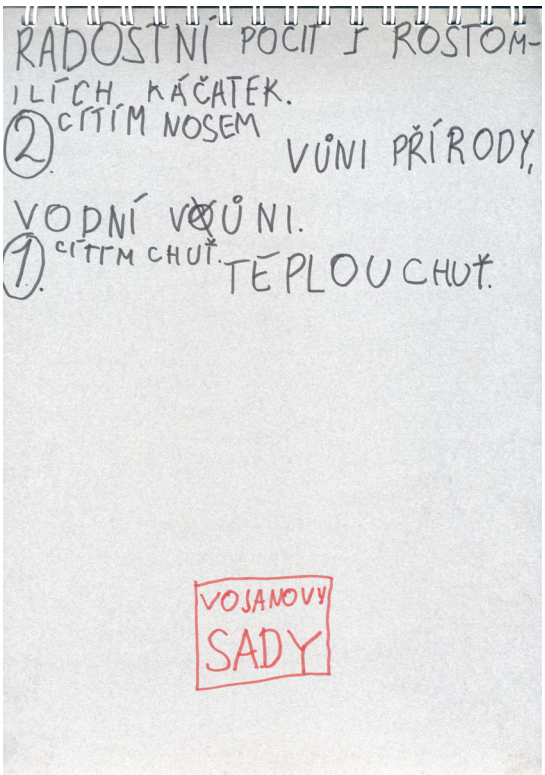
Sdílet přítomný okamžik jde i na dálku.

## Metoda 54321

je metoda, kterou využijete při online setkání nebo v prostředí bohatém na podněty – *zahrada, park, les.* Zastavte se, zklidněte se, vnímejte a pokud je to možné, zapište:

**5 věcí, které vidíte**
**4 věci, které slyšíte**
**3 věci, které vnímáte fyzicky nebo srdcem**
**2 věci, jejichž vůni nebo pach cítíte**
**1 chuť, kterou cítíte v ústech**


8.4.2020. DENÍK METODA 5-4-3-2-1
5 VIDÍM. PÁVA JAK SE PROCHÁZÍ V ZAHRADĚ, KÁČÁTKA JAK PLAVOU V RYBNÍCE, VELKOU SMUTEČNÍ VRBU, HOLUBI JAK SE TADY DRŽE PROCHÁZ TURISTY KTEŘÍ JSOU OŠÁLENÍ KRÁSOU PŘÍRODY.
4 SLYŠÍM. PROUD VODY DO RYBNÍČKA, VOLÁNÍ PAVŮ, DUPÁNÍ CHODCŮ PO HLÍNĚNÝCH CESTÁCH, HLAS MÝHO TATÍNKA KTERÝ SE MNOU DĚLÁ TENTO DENÍK.
3 CÍTÍM V SRCI. CÍTÍM POCIT PŘÍVLAŽNÝ A HEJKÝ PROTOŽE JSEM V ZAHRADĚ, PŘEKVAPENÍ MÁM POCIT PROTOŽE JSEM VIDĚLA KOČKU NA VODÍTKU


RADOSTNÍ POCIT Z ROSTOMILÍCH KÁČATEK.
2 CÍTÍM NOSEM VŮNI PŘÍRODY, VODNÍ VŮNI.
1 CÍTÍM CHUŤ. TEPLOU CHUŤ.
VOJANOVY SADY

*Návod + Záznam: Archiv Anny Babanové*

# Komunitní kruh v Začít spolu

Virtuální kruh byl tématem 2. dílu našeho seriálu. Pojďme si říct, jak komunitní kruh funguje a proč patří mezi základní pilíře programu Začít spolu.
Školní den začíná **ranním kruhem**. Odehrává se většinou na koberci a je setkáním všech ze třídy, včetně učitelky/učitele. Do kruhu se svoláváme předem domluveným signálem (hudbou, zvonkohrou apod.). Děti ale přicházejí do kruhu i samy - tak jak přijdou do třídy. Ranní kruh je místo pro společné setkávání, sdílení a seznámení s tím, co nás dnes čeká. Vítáme se, sdělujeme si zážitky z předchozího dne i to, jak se momentálně cítíme, co nás trápí nebo těší. Děti se navzájem poznávají a tím se naplňuje jedna z podstat komunitního kruhu, tedy podpora vztahů ve třídě.
Kruh začíná **ranní zprávou**, která má různý charakter. Někdy děti informuje o tom, co je dnes čeká, někdy je motivuje k dalším činnostem, jindy jim poskytuje náměty k přemýšlení nebo slouží k procvičení probíraného učiva.
V ranním kruhu se tak rozvíjí kompetence komunikativní a zároveň se posiluje dílčí kompetence, kterou je naslouchání.
Proč všichni účastníci sedí v kruhu a nesedí například ve čtverci? Kruh vytváří prostředí, kde jsou si všichni rovni, všichni sedí na stejné úrovni, nikdo nemůže být nadřazený ani se nikdo nemůže ocitnout odstrčený v koutě. Vytváří se tak atmosféra, kde se může každý projevovat a vyjádřit svůj názor, protože kruh mu dává pocit bezpečí.
V závěrečném reflektivním kruhu je prostor pro ocenění, poděkování, osobní AHA. Využíváme různé strategie, ale to už je námět do dalšího dílu seriálu.

## Pravidla pro setkávání v komunitním kruhu

(platí pro všechny zúčastněné)

1. **Právo mluvit** – nasloucháme tomu, kdo mluví; mluví jen jeden, ostatní naslouchají
2. **Právo zdržet se mluvení nebo aktivit** – učíme se rozhodovat sami za sebe
3. **Pravidlo úcty** – zdržíme se zpochybňování, vysmívání, kritizování
4. **Pravidlo zachování soukromí** – přispívá k pocitu důvěry a bezpečí

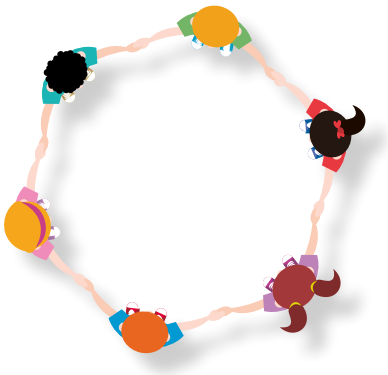


*Foto: Ranní kruh: Archiv Radky Chaloupkové*

## Otázky do komunitního kruhu – využitelné i na dálku

- Jaké to asi je být… (stromem, kočkou, dospělým)
- Co vidíme, když…
- Jak jsme prožili… (víkend, včerejší odpoledne,…)
- Jak jsme na tom s… Co umíme? Co by pomohlo?
- Co nás potěšilo?
- Jak nám je, když… Co cítíme, když…
- Co se dá dělat, když…
- Proč lidé (děti, rodiče) někdy…
- Jak poznáme, že…
- Co jsme zjistili, objevili?
- Co znamená…
- Jaké to asi je…
- Co můžeme dělat, když…
- Co si představíte, když se řekne…
- Co jsme dělali... Na co se těšíme...

## Inspirace, zdroje a odkazy:

**Metoda 54321**
Metoda je původně určena ke zklidnění a uvědomění si přítomného okamžiku. Pocity lze pojmout od těch fyzických (tlačí mě bota) až po uvědomování si pocitů vnitřních. Ideální je kombinace vnitřních a fyzických pocitů. (*Martina Nosková, Píšu deník*)

**Tiché signály** - způsob, jak vyjádřit souhlas, pochopení a uznání člověku, který právě hovoří, aniž bychom ho přerušili. Ve třídě nastavujeme jednoduchý **systém signálů**, které umožňují všem dětem za pomoci gest vyjádřit, co si myslí.

*Poklepání ruky na hrudi = souhlasím*
*Otáčení dlaní = nesouhlasím*
*Podle počtu zvednutých prstů jedné ruky = mám jeden nebo více nápadů*
*Ruka u ucha = neslyším dobře*

**Další metody:**

- Publikace ke stažení: 12 ověřených metod pro rozvoj kolegiální spolupráce / Mgr. Anna Babanová / kapitola Sedm způsobů, jak posunout diskuzi / str. 102
- Kniha What does it mean to be present?
- Inspirativní příklady z učitelského kanálu Teaching Channel
- Aktivity na rozvoj sociálních a emočních dovedností

## Aplikace:

- Padlet / nástěnka
- Collboard / sdílená tabule

*Děkujeme autorce fontu Comenia Script, MgA. Radaně Lencové, Ph.D., za poskytnutí moderního psacího písma.*

*Tento projekt vznikl za podpory Nadace České spořitelny. Děkujeme.*

NADACE České spořitelny